

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ)

opracowany na cykl kształcenia
dla

Technikum
Hotelarsko - Gastronomicznego
w Zespole Szkół w Olsztynku

Wrzesień 2025 r.

Podstawy prawne

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. systemie oświaty*
2. *Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r.*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325)*

1. Główny cel realizacji doradztwa zawodowego w technikum

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w technikum jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

2. Działania związane z doradztwem zawodowym w technikum są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

✓ Działania skierowane do uczniów:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych;
- pomaganie uczniom w przygotowaniu teczek „portfolio”;
- przygotowanie do olimpiad i konkursów dotyczących kariery zawodowej;
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- angażowanie w organizację uroczystości i imprez szkolnych;
- promowanie idei wolontariatu;
- angażowanie w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie praktyk zawodowych;
- organizowanie staży zawodowych;
- organizowanie spotkań rekrutacyjnych z przedstawicielami firm gotowych zatrudniać uczniów i absolwentów;
- tworzenie kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami uczniów;
- organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie wizyt w firmach, w których znajdują się stanowiska pracy zgodne z kierunkiem kształcenia uczniów;
- informowanie o dodatkowej ofercie kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego;
- organizowanie spotkań z osobami prezentującymi własne ścieżki rozwoju zawodowego (absolwenci szkoły, przedstawiciele zawodu);
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych i targach dotyczących rynku pracy;

- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności oraz samopoznanie;
 - umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych i targach dotyczących planowania ścieżki edukacyjnej;
 - Inspirowanie i pomaganie w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania.
- ✓ **Działania skierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**
- umożliwianie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
 - prowadzenie lekcji koleżeńskich;
 - prezentowanie działań WSDZ na posiedzeniach rady pedagogicznej;
 - organizowanie wizyt studyjnych w firmach;
 - organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
 - organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
 - udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
 - wspieranie w realizacji zadań z doradztwa zawodowego.
- ✓ **Działania skierowanych do rodziców:**
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
 - organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
 - organizowanie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
 - informowanie o targach pracy;
 - udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez bibliotekę szkolną, publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik).
- ✓ **Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane:**
- podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania;
 - podczas:
 - ✓ zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
 - ✓ wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonej przez pedagoga i psychologa szkolnego, nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych pedagoga i psychologa szkolnego, wychowawców i nauczycieli;
 - podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią.

Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane w formie grupowej i indywidualnej. Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym skierowanych do rodziców oraz nauczycieli także odbywa się w obu tych formach.

3. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym

W technikum w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

Zakres działań w obszarze doradztwa dla poszczególnych osób i forma organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa:

✓ **Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z koordynatorem WSDZ w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole;
- organizuje w szkole wspomaganie działań związanych z doradztwem zawodowym poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

✓ **Pedagog szkolny (w miarę możliwości):**

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe oraz zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- Współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z PPP-P w Olsztynie, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji doradztwa zawodowego.

✓ **Psycholog szkolny**

Rozpoznawanie kompetencji interpersonalnych:

- diagnoza predyspozycji do pracy,
- ocena umiejętności komunikacyjnych i odporności na stres.
- trening asertywności,
- radzenie sobie z presją, stresem .

Planowanie ścieżki kariery:

- konsultacje indywidualne (studia, praca w kraju/za granicą),
- wspieranie uczniów w budowaniu profesjonalnego wizerunku.

Wsparcie w sytuacjach kryzysowych:

- pomoc uczniom doświadczającym wypalenia lub spadku motywacji,
- interwencje w przypadku trudności podczas praktyk/staży zawodowych.

✓ **Doradca zawodowy**

- prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego i zajęć związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;

✓ **Koordynator WSDZ**

- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;

- diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
 - planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz proponuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
 - współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym
- ✓ **Wychowawcy:**
- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
 - eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
 - włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
 - realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
 - wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
 - współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
 - współpracują z koordynatorem WSDZ oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
- ✓ **Nauczyciele przedmiotów (ogólnych i zawodowych):**
- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
 - eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związku realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
 - współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć doradztwa zawodowego dla uczniów;
 - przygotowują uczniów do udziału w konkursach zawodowych;
 - prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe;
 - współpracują z koordynatorem WSDZ oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
- ✓ **Specjaliści:**
- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
 - włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
 - współpracują z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
 - włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
 - współpracują z nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
- ✓ **Nauczyciel-bibliotekarz:**
- współpracuje z koordynatorem WSDZ oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
 - opracowuje i aktualizuje, udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;

- włącza się w organizowanie przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

✓ **Pielęgniarką szkolną:**

- współpracuje z koordynatorem WSDZ oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zawodowych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków adekwatnych do zawodów wybranych przez uczniów.

4. Sojusznicy – sieć współpracy

Placówki współpracujące ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego:

✓ **Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna (PPPP) w Olsztynie:**

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
- konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
- prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
- tworzenie sieci doradców zawodowych, osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.

✓ **Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli (ODN) w Olsztynie i Elblągu:**

- organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- tworzenie sieci doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- przygotowanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.

✓ **Urzędy Pracy Olsztynie, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Olsztynie:**

- udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
- diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie uczniom porad i konsultacji;
- współorganizowanie różnych przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie usług doradztwa zawodowego na odległość;
- udzielanie porad dotyczących rynku pracy za granicą (usługi doradców Sieci Europejskich Ofert Pracy EURES);
- udostępnianie informacji na temat ofert pracy w kraju i za granicą;
- udostępnianie publikacji m.in. o sytuacji na rynku pracy;
- współorganizowanie dla uczniów, rodziców i nauczycieli spotkań informacyjno-doradczych np. dotyczących sytuacji na rynku pracy, dotacji na założenie działalności gospodarczej.

✓ **Cech Rzemiosł i Izba Rzemieślnicza w Olsztynie:**

- współorganizowanie szkoleń zawodowych w formie nauki zawodu w danym rzemiośle;
- udostępnianie informacji na temat organizacji praktycznej nauki zawodu w rzemiośle;

- wyszukiwanie pracodawców (rzemieślników, u których uczniowie mogą realizować praktyczną naukę zawodu);
 - pośredniczenie w podpisywaniu umów między uczniem a pracodawcą.
- ✓ **Ochotniczy Hufiec Pracy (OHP) i Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Olsztynie:**
- gromadzenie i udostępnianie ofert pracy, także ofert pracy sezonowej i krótkoterminowej;
 - organizowanie giełd pracy;
 - organizowanie targów pracy;
 - diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych;
 - organizowanie szkoleń zawodowych dla uczniów.
- ✓ **Agencje zatrudnienia:**
- prowadzenie pośrednictwa pracy;
 - organizowanie spotkań rekrutacyjnych;
 - pozyskiwanie ofert pracy dla uczniów i absolwentów szkoły.
- ✓ **Pracodawcy:**
- współorganizowanie praktyk zawodowych dla uczniów;
 - tworzenie klas patronackich;
 - współorganizowanie konkursów zawodowych;
 - włączanie się modyfikowanie programów nauczania;
 - współorganizowanie szkoleń, seminariów zawodowych;
 - organizowanie staży zawodowych dla uczniów;
 - organizowanie szkoleń, seminariów i staży zawodowych dla nauczycieli;
 - zatrudnianie absolwentów;
 - sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową i bazę dydaktyczną szkoły;
 - organizowanie wizyt studyjnych w firmach dla uczniów i nauczycieli;
 - współorganizowanie spotkań z przedstawicielami firm dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- ✓ **Kuratorium Oświaty w Olsztynie, Urząd Marszałkowski w Olsztynie, Starostwo Powiatowe w Olsztynie, Urząd Miasta i Gminy w Olsztynku:**
- tworzenie sieci doradców zawodowych;
 - organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego;
 - opracowywanie i wdrażanie programu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego;
 - powoływanie powiatowych koordynatorów ds. doradztwa zawodowego.
- ✓ **Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):**
- organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego;
 - przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
 - opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby);
 - prowadzenie platformy Modle z informacjami, zasobami z zakresu doradztwa zawodowego.
- ✓ **Organizacje pozarządowe**
- propagowanie idei Wolontariatu;

- umożliwianie uczniom doświadczania pracy;
- realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych.

5. Monitoring i ewaluacja wewnętrzna WSD

WSDZ oraz roczny plan doradztwa są monitorowane. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Ewaluacja WSDZ przeprowadzona będzie po całym cyklu kształcenia.

Przygotowała: Wioletta Płoska -koordynator WSDZ