**WEWNĄTRZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWOODOWEGO**

 **( WSDZ)**

opracowany na cykl kształcenia

dla

**Branżowej Szkoły I Stopnia**

w Zespole Szkół w Olsztynku

**Wrzesień 2020 r.**

**Podstawy prawne**

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. systemie oświaty*
2. *Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r.*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 20 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325)*
5. **Główny cel realizacji doradztwa zawodowego w Branżowej Szkole I Stopnia**

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w branżowej szkole jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

1. **Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole branżowej są kierowane do trzech grup adresatów:**
* uczniów,
* rodziców,
* nauczycieli.

 **Działania skierowane do uczniów:**

* udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
* prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji zawodowych;
* pomoc uczniom w przygotowaniu teczek „portfolio”;
* realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
* angażowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów – np. udział w konkursach, przygotowanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
* określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
* organizowanie zajęć praktycznych;
* prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami uczniów;
* promowanie idei wolontariatu;
* angażowanie w działania na rzecz promocji szkoły;
* wizyty zawodoznawcze;
* organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
* umożliwianie udziału targach pracy;
* stosowanie metod aktywizujących (np. metoda projektów, symulacja) wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery;
* organizowanie dla uczniów spotkań informacyjnych z przedstawicielami szkół dla dorosłych;
* informowanie o ofercie kształcenia po ukończeniu branżowej szkoły w tym o kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KKZ);
* udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności oraz samopoznanie.

 **Działania skierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów**:

* umożliwianie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
* prowadzenie lekcji koleżeńskich;
* zwoływanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej;
* organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
* udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
* wspieranie w realizacji zadań z doradztwa zawodowego.

**Działania skierowane do rodziców:**

* prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
* informowanie o targach pracy i innych działaniach z zakresu doradztwa zawodowego;
* udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi na spotkaniach z rodzicami, poprzez stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik ).

**Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane:**

* podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania;
* podczas:
	+ zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
	+ wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli);
* podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią .

 Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane w formie grupowej i indywidualnej. Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym skierowanych do rodziców oraz nauczycieli także odbywa się w obu tych formach.

1. **Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym**

W szkole branżowej w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog/doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna).

**Zakres działań w obszarze doradztwa dla poszczególnych osób i formę organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa:**

**Dyrektor:**

* odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
* współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
* wpiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
* zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole;
* organizuje w szkole wspomaganie działań związanych z doradztwem zawodowym poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

**Pedagog szkolny/Doradca zawodowy:**

* określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* pomaga uczniom w planowaniu kariery zawodowej;
* prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia;
* wspiera nauczycieli , wychowawców specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
* diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
* planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe
* współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
* przygotowuje projekt WSDZ;
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
* współpracuje ze specjalistami PPPP Olsztynie, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego;
* prowadzi Szkolny Punkt Informacji i Kariery Zawodowej.

**Wychowawcy:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
* włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
* realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
* współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
* współpracują z doradcą zawodowym/pedagogiem oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciele przedmiotów (ogólnych i zawodowych):**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć doradztwa zawodowego dla uczniów;
* przygotowują uczniów do udziału w konkursach zawodowych;
* prowadzą koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe;
* współpracują z doradcą zawodowym/pedagogiem oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Specjaliści:**

* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
* współpracują z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
* włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
* współpracują z doradcą zawodowym/pedagogiem szkolnym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

**Nauczyciel-bibliotekarz:**

* współpracuje z doradcą zawodowym/pedagogiem oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* opracowuje i aktualizuje, udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
* włącza się w organizowanie przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

**Pielęgniarka:**

* współpracuje z pedagogiem/doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
* organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków adekwatnych do zawodów wybranych przez uczniów.
1. **Zasoby materialne przydatne w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym**

Wyposażenie doradcy/pedagoga stanowią:

* biblioteczka z materiałami i publikacjami dla uczniów, nauczycieli i rodziców (np. przewodnik po zawodach, poradniki, materiały zawodoznawcze, ulotki, broszury, informatory );
* sprzęt do ekspozycji materiałów drukowanych ( tablice informacyjne, regały na książki, stojaki na ulotki) ;
* komputer, projektor;
* sprzęt do powielania materiałów drukowanych (drukarka z kserokopiarką);
* zbiory informacji multimedialnych ( filmy, płyty CD);
* materiały wspomagające pracę doradcy i nauczycieli : ankiety, kwestionariusze, scenariusze zajęć);
* materiały biurowe niezbędne do realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego ( flipchart, markery).
1. **Sojusznicy – sieć współpracy**

**Placówki współpracujące ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego:**

**Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna (PPPP) w Olsztynie:**

* diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
* udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
* prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
* konsultowanie z doradcą zawodowym/pedagogiem działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
* prowadzenie dla pracowników szkoły szkoleń, szkoleniowych rad pedagogicznych;
* tworzenie sieci doradców zawodowych, osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.

**Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli (ODN) w Olsztynie i Elblągu:**

* organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
* tworzenie sieci doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;

**Centrum kształcenia praktycznego (CKP):**

* współorganizowanie przedsięwzięć o charakterze zawodoznawczym;
* organizowanie kursów dokształcania zawodowego dla młodocianych pracowników.

**Centra kształcenia ustawicznego i zawodowego, licea dla dorosłych:**

* udostępnianie informacji ofercie edukacyjnej i zawodowej szkoły;
* organizowanie szkoleń i kursów dla uczniów.

**Urzędy Pracy Olsztynie, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Olsztynie:**

* udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
* diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów;
* udzielanie uczniom porad i konsultacji;
* współorganizowanie różnych przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego;
* udzielanie porad dotyczących rynku pracy za granicą (usługi doradców Sieci Europejskich Ofert Pracy EURES);
* udostępnianie informacji na temat ofert pracy w kraju i za granicą;
* udostępnianie publikacji m.in. o sytuacji na rynku pracy;
* współorganizowanie dla uczniów, rodziców i nauczycieli spotkań informacyjno-doradczych np. dotyczących sytuacji na rynku pracy, dotacji na założenie działalności gospodarczej.

**Cech rzemiosł różnych i małej przedsiębiorczości, Izba Rzemieślnicza w Olsztynie:**

* udostępnianie informacji na temat organizacji praktycznej nauki zawodu w rzemiośle;
* wyszukiwanie pracodawców (rzemieślników, u których uczniowie mogą realizować praktyczną naukę zawodu);

**Ochotniczy Hufiec Pracy (OHP) i Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Olsztynie:**

* gromadzenie i udostępnianie ofert pracy, także ofert pracy sezonowej i krótkoterminowej;
* organizowanie targów pracy;
* diagnozowanie predyspozycji i zainteresowań zawodowych;
* organizowanie szkoleń zawodowych dla uczniów.

**Agencje zatrudnienia:**

* pozyskiwanie ofert pracy dla uczniów i absolwentów szkoły ( Targi Pracy)

**Pracodawcy:**

* współorganizowanie zajęć praktycznych dla uczniów;
* organizowanie staży zawodowych dla uczniów;
* organizowanie szkoleń, seminariów i staży zawodowych dla nauczycieli;
* zatrudnianie absolwentów;
* organizowanie wizyt w firmach dla uczniów i nauczycieli;
* współorganizowanie spotkań z przedstawicielami firm dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

**Kuratorium Oświaty w Olsztynie, Urząd Marszałkowski w Olsztynie, Starostwo Powiatowe w Olsztynie, Urząd Miasta i Gminy w Olsztynku:**

* tworzenie sieci doradców zawodowych;
* opracowywanie i wdrażanie programu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego;
* powoływanie powiatowych koordynatorów ds. doradztwa zawodowego.

**Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):**

* organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego;
* przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
* opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby);
1. **Monitoring i ewaluacja wewnętrzna WSD**

WSDZ oraz roczny plan doradztwa są monitorowane. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Ewaluacja WSDZ przeprowadzona będzie po całym cyklu kształcenia.

*Przygotowała: Wioletta Płoska – koordynator WSDZ*

***Program został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 30.09.2020 r.***

 ***Zatwierdzony do realizacji przez Dyrektora Szkoły***